

江苏省教育厅文件

苏教高〔2017〕9号

省教育厅关于举办 2017 年江苏省 高等职业院校信息化教学大赛的通知

各高等职业院校：

为提升高等职业院校教师信息化教学能力，促进信息技术在高等职业教育教学中的广泛应用，提高教学效果和教学质量，推进数字化优质教学资源共建共享，经研究，省教育厅定于7月底举办2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛。

现将《2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛方案》印发给你们，请按照要求认真做好相关准备工作。

附件：1. 2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛方案

2.2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛报名表

3.2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛评审指标



附件 1

2017 年江苏省高等职业院校 信息化教学大赛方案

2017 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛由省教育厅主办，省高等职业院校信息化教学指导委员会和南京信息职业技术学院承办，定于 2017 年 7 月底举行，具体比赛方案如下。

一、奖项设置

大赛设单项奖和团体奖。单项奖按比赛项目分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%；团体奖设最佳组织奖若干。比赛获奖名单将经江苏教育网公示、省教育厅审定后公布。获奖的部分优秀作品将代

(6) 专业课程六组 (新闻传播大类)

(7) 专业课程七组 (教育与体育大类)

(8) 专业课程八组 (农林牧渔大类、能源动力与材料大类、水利大类、装备制造大类、生物与化工大类、交通运输大类、电子信息大类)

(9) 专业课程九组 (财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类)

(10) 公共基础课程一组 (思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策)

(11) 公共基础课程二组 (通用英语类)

(12) 公共基础课程三组 (其他公共基础课程)

2. 赛项要求

重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境,解决教学难点,突出教学重点,系统优化教学过程,完成教学任务的能力。

教师应准确理解与运用现代教育思想和教学理念,遵循职业院校学生认知规律,科学、合理安排教学过程的各个环节和要素,在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新,在实际教学中应用效果突出。一般针对 2-4 课时的教学任务进行设计并实施,内容选题有新意、有价值。

3. 比赛办法

采取初评和现场决赛的方式进行。

参赛教师赛前完成教学设计并实施实际教学，录制不超过10分钟的讲解视频（MP4格式），由主讲人讲解教学设计、教学过程以及实际成效。

初评时，大赛组委会组织专家对提交的讲解视频、教案和说课稿等材料进行评审，遴选出进入决赛的参赛教师、初定部分三等奖。

进入决赛的参赛教师（团队所有成员）按现场抽签顺序进行比赛，评委根据提交的讲解视频、教案和说课稿进行提问，参赛教师回答问题并阐述个人观点，答疑时间8分钟，换场2分钟。

评委综合对讲解视频、教案和说课稿的评审以及答疑表现，最终确定一、二、三等奖。

4. 参赛名额

每所院校各组别不超过1个。

（二）信息化课堂教学比赛

1. 组别设置

（1）专业课程一组（农林牧渔大类、能源动力与材料大类、水利大类、装备制造大类、生物与化工大类、交通运输大类、电子信息大类）

（2）专业课程二组（财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类）

（3）专业课程三组（资源环境与安全大类、土木建筑大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、新闻传播

大类、教育与体育大类)

(4) 公共基础课程组 (除思政课、英语课之外的其他公共基础课程)

2. 赛项要求

系部名称: _____

实施、完成预定教学任务的能力。

教师应按照信息化教学设计的要求事先完成教学设计,并在信息化的教学环境下实施课堂教学;应根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。所选的教学内容应相对独立、完整,实际教学时长严格控制在 35-45 分钟。

3. 比赛办法

采取初评和现场决赛的方式进行。

最终确定一、二、三等奖。

4. 参赛名额

每所院校各组别不超过1个。

(三) 信息化实训教学比赛

1. 组别设置

- (1) 农林牧渔大类专业课程教学内容和实践操作。
- (2) 装备制造大类专业课程教学内容和实践操作。
- (3) 电子信息大类专业课程教学内容和实践操作。

采取初评和现场决赛的方式进行。

参赛教师赛前完成教学设计并实施实际教学，录制不超过15分钟的讲解视频（含教师的实践操作）（MP4格式），由主讲人讲解教学设计、教学过程以及实际成效，并展现实践操作的过程和结果。

初评时，大赛组委会组织专家对提交的讲解视频、教案和说课稿等材料进行评审，遴选出进入决赛的参赛教师，初定部分三等奖。

进入决赛的参赛教师（团队所有成员）按现场抽签顺序进行比赛，主讲人利用自行携带（或现场备用准备）的设备、工具和材料现场完成相关的实践操作（时间控制在5-8分钟内）；评委根据提交的讲解视频、教案和说课稿进行现场提问，参赛教师回答问

(二) 在 2016 年全国职业院校信息化教学大赛中获奖的学校可额外增加参赛名额 (不限比赛组别), 获 1 个奖项增加 1 个名额 (最多不超过 2 个)。

(三) 参赛组别须按照《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》以及教育部公布的“2016 年度增补专业”报名参赛 (必须是院校实际开设的); 参赛内容应依据教育部已发布的《高等职业学校专业教学标准(试行)》有关专业教学标准的教学要求; 参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材 (版本不限) 进行制作和设计。其中, 思政课须严格执行中宣部、教育部有关文件的要求。

(四) 递交参赛材料包括: 报名汇总简表电子档 (EXECL 格式)、报名表电子档 (WORD 格式以及签字盖章后的扫描件 PDF 格式)、教案电子档 (PDF 格式)、说课稿电子档 (PDF 格式)、视频 (MP4 格式)。

(五) 递交视频具体技术指标要求为: 视频压缩采用 H.264 (MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式, 动态码流的最高码率不高于 2500Kbps, 最低码率不得低于 1024Kbps, 帧率为 25fps, 分辨率不低于 720×576 (4:3) 或 1024×576 (16:9), 音频采样率 48KHz, 码流率 128Kbps (恒定)。

(六) 参赛内容应是参赛教师原创, 资料引用应注明出处, 没有知识产权异议和纠纷。出现问题由参赛者承担责任。

(七) 经参赛教师同意, 大赛组委会将在非商业用途场合统

一组织对大赛成果的共享。

(八) 比赛采取匿名方式进行, 除报名表之外, 其他参赛资料(包括视频、教案、说课稿以及文档属性等)任何地方不得出现院校和教师的信息。

(九) 已在全国、全省信息化教学大赛获奖作品不得参加今年大赛, 2014 年以来已获国赛或省赛一、二等奖的主讲人和已获得国赛一等奖的团队成员不得参加今年大赛。

四、材料报送

各校请于 2017 年 7 月 12-14 日, 将各比赛项目的参赛材料通过云盘方式提交到指定的云盘系统中。云盘账号由大赛组委会秘书处通知各校教务处, 并指定专人进行管理。联系电话: 南京

附件 2

2017 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛

信息化教学设计比赛报名表

学校: _____ 大赛联系人: _____ 手机: _____

组 别 (在□中 打“√”)	<input type="checkbox"/> (1) 专业课程一组		<input type="checkbox"/> (2) 专业课程二组		<input type="checkbox"/> (3) 专业课程三组	
	<input type="checkbox"/> (4) 专业课程四组		<input type="checkbox"/> (5) 专业课程五组		<input type="checkbox"/> (6) 专业课程六组	
	<input type="checkbox"/> (7) 专业课程七组		<input type="checkbox"/> (8) 专业课程八组		<input type="checkbox"/> (9) 专业课程九组	
	<input type="checkbox"/> (10) 公共基础课程一组		<input type="checkbox"/> (11) 公共基础课程二组		<input type="checkbox"/> (12) 公共基础课程三组	
专业代码 (1-9 填)	专业名称 (1-9 填)					
课程名称				课程属性		
参赛内容						
姓 名		性别		出生年月		职称
所在部门 及职务		办公 电话		手机号码		电子 邮箱
授课班级				班级人数		
授课时间				授课地点		
教材版本						
其他作者 (限教学团体 报名填写)	排序	姓 名	性别	职称	部门及职务	任教课程或工作内容
	2					
	3					

创作思路
特点说明

此表为空白表格，用于填写创作思路及特点说明。

2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化课堂教学比赛报名表

学校：_____ 大赛联系人：_____ 手机：_____

组 别 (在□中 打“√”)	<input type="checkbox"/> (1) 专业课程一组 <input type="checkbox"/> (2) 专业课程二组 <input type="checkbox"/> (3) 专业课程三组 <input type="checkbox"/> (4) 公共基础课程组					
专业大类 (1-3 填)	专业代码 (1-3 填)		专业名称 (1-3 填)			
课程名称					课程属性	
参赛内容						
姓 名		性 别		出生年月		职 称
所在部门 及职务		办公 电话		手机号码		电子 邮箱
授课班级				班级人数		
授课时间				授课地点		
教材版本						
其他作者 (限教学团体 报名填写)	排序	姓 名	性 别	职 称	部门及职务	任教课程或工作内容
	2					
	3					

<p>创作思路 特点说明</p>	
<p>资源说明</p>	<p>教学中涉及的课程平台、数字资源、成绩管理等有效地址、使用密码等，保证在评审期间能够正常访问，以便复查审核。</p>
<p>其他说明</p>	<p>是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2017年 月 日</p> <p>是否同意“组委会”将参赛内容共享或出版</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2017年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>院校对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见:</p> <p style="text-align: right;">2017年 月 日 (加盖公章)</p>

2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛
信息化实训教学比赛报名表

学校：_____ 大赛联系人：_____ 手机：_____

<p>创作思路 特点说明</p>	
<p>资源说明</p>	<p>教学中涉及的课程平台、数字资源、成绩管理等有效地址、使用密码等，保证在评审期间能够正常访问，以便复查审核。</p>
<p>其他说明</p>	<p>是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2017年 月 日</p> <p>是否同意“组委会”将参赛内容共享或出版</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2017年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>院校对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见:</p> <p style="text-align: right;">2017年 月 日 (加盖公章)</p>

2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛参赛报名汇总简表

学校名称	联系人	所在部门及职务	办公电话	手机号码	电子邮箱	QQ号码							
参赛赛项 <small>信息化教学设计 信息化课证赛教 信息化实践教学</small>	参赛组别 <small>(序号)</small>	专业名称 <small>(公共基础课程组 不用填写)</small>	专业代码 <small>(2015版)</small>	参赛内容	课程	主讲人姓名	性别	出生年月	职称	手机号码	QQ号码	团队 第二人	团队 第三人

附件 3

2017 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化教学设计赛项评分指标

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合职业院校学生认知特点和技术技能人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化课前、课中和课后的教学过程；教案完整、规范。
教学实施	25	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学考核与评价科学，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以学生为本”、体现“学做合一”。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学生学习兴趣和学习能力的提高。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，有较大推广价值。

2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛

信息化课堂教学赛项评分指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合职业院校学生认知特点和技术技能人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化课前、课中和课后的教学过程；教案完整、规范。
教学实施	40	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，教学考核与评价科学，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以学生为本”、体现“学做合一”；教师态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学生学习兴趣和学习能力的提高。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性。

2017年江苏省高等职业院校信息化教学大赛
信息化实训教学赛项评分指标

评比指标	分值	评比要素
------	----	------